

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Liliana Karina Valencia Estañón
Eje Curricular	Educación
Unidad de Conocimiento	Educación y Salud
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Aplicar métodos y técnicas educativas que promuevan en las personas formas de vida saludable, prevengan enfermedades, situaciones de riesgo y contribuyan en la formación de recursos en salud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
1. Objetivos de la agenda 2030 de desarrollo sostenible en alimentación 1.1. Objetivos de desarrollo sostenible en educación y salud 1.2. Determinantes Biológicos, Sociales, Psicológicos y Económicos que tienen relación con el estado de salud 1.3. Programa de salud “aprender haciendo”	Reporte de lectura y debate Sesión presencial		31/JUL/2026	4
	Análisis de texto	computadora, internet, presentación power poin	07/JUL/2026	4
	Síntesis		14/AGO/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2. Lineamientos generales 2.1. Regresar a una alimentación sencilla 2.2. El papel de la publicidad 2.3. Reducir los desechos de alimentos 2.4. Alentar el consumo de agua simple 2.5. Actividad física 2.6. Programa de salud “aprender haciendo”	Elaboración de tríptico Debate Tríptico Díptico Exposición de materiales elaborados	 computadora, internet, presentación power poin	21/AGO/2026 28/AGO/2026 04/SEPT/2026 11/SEPT/2026 18/SEPT/2026	2 2 2 2 4
3. Diseño de materiales didácticos 3.1. Recursos didácticos en la práctica clínica 3.2. “Aprender a hacer” 3.3. Realización de talleres 3.4. Diseño de folletos 3.5. Programa de salud “aprender haciendo”	Elaboración de cartas descriptivas Folleto plato del buen comer Evaluación parcial 1 Revisión por pares de los materiales elaborados	 computadora, internet, presentación power poin	25/SEP/2026 02/OCT/2026	4 2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4. Modelos del Comportamiento hacia la Salud 4.1. Psicología y Salud. 4.2. Creencias hacia la salud. 4.3. Teoría social cognitiva. 4.4. Modelos de Etapas del Cambio. 4.5. Teoría de acción razonada y la conducta planificada. 4.6. Programa de salud “aprender haciendo”	Resumen de lectura Discusión Mapa conceptual Análisis de texto Evaluación parcial 2 Estudio de caso	computadora, internet, presentación power poin	02/OCT/2026 09/OCT/2026 16/OCT/2026 16/OCT/2026 23/OCT/2026 30/OCT/2026 06/NOV/2026	2 4 2 2 4 4 4
5. Estrategias de intervención sobre el comportamiento alimentario con base en los Modelos de Comportamiento 5.1. Comparación, integración y operacionalización de los diferentes modelos hacia la salud aplicados a la conducta alimentaria 5.2. Aplicación de los diferentes modelos hacia la salud en la promoción de la alimentación saludable.	Discusión guiada ENSAYO Utilización de la herramienta TURNITIN	computadora, internet, presentación power poin	13/NOV/2026 13/NOV/2026	2 2
6.- Formación de recursos en salud	Exposición individual	computadora, internet,	20/NOV/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

6.1. Programa de salud “aprender haciendo”		presentación power poin	27/NOV/2026	2
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos	PRESENCIAL Retroalimentación de los materiales elaborados		27/NOV/2026	1
Fin de curso	evaluación del curso		27/NOV/2026	1

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
CLASE 1. Examen presencial, escrito, con reactivos de opción múltiple y descripción de un material educativo en nutrición	Exposición	(X)	55% 2 evaluaciones parciales Lecturas de artículos, actividades en clase.
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	()	40% Trabajo final y exposición del mismo
	Trabajo de investigación	(X)	
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	5% Autoevaluación
	Salidas/ visitas	()	
	Exámenes	(X)	
	Otros:		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Isabel, R. Nutritión Education. Ed. Navigate 2. Ed. Jones and Barheth, USA; 2016. Castillo J. Nutrición Comunitaria. Ed. Elsevier 2da. Edi. España; 2023. Curtis, H. Barnes, S. et. al. Biología en Contexto Social. Ed. Panamericana. Argentina; 2022.	Calañas A J. Alimentación saludable basada en la evidencia. Endocrinol Nutr, 2005; 52(2): 8-24. Flores Ana. Resistencia al cambio. Perfiles Educativos IISUE UNAM. 2010; 32(130), 168-171. Cabrera G. El modelo transteórico del comportamiento en salud. Rev Fac Nac. Salud Pública. 2000; 18 (2): 129-138. Nikaa Tuah, Cressida Amiel, Samrina Qureshi, Josip Car, Balvinder K. Modelo transteórico de modificación dietética y ejercicio físico para la pérdida de peso en adultos con sobrepeso y obesidad. Rev clín médica Condes. 2012; 23(2): 201-202. Rovere Mario. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. 2ª ed. Washington D.C.: Organización Panamericana de la salud; 2006.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MCS Liliana Karina Valencia Estañón	03/JUN/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar